**Onder het mom van ‘het is zo goed voor eenzame mensen, het is zo educatief voor kinderen’**

Inderdaad, de maatschappij verandert, mensen worden ouder en verliezen hun netwerk en worden eenzamer. Kinderen zitten nog alleen maar achter hun Ipad en hebben geen benul van wat er om hen heen in de natuur gebeurt. Maar om daarom knuffelkuikentjes in te zetten? Ze op onnatuurlijke wijze uit hun ei te laten komen? Zonder moeder, de kloek, op te laten groeien om later of te ​doden of te wel terecht te laten komen bij mensen die een kipje zo leuk vinden, maar geen verstand hebben hoe een kippenbestaan eruit hoort te zien? Zijn de kleine, moederloze kuikentjes geboren om eenzaamheid van ouderen op te lossen? Om kleine kinderen te leren dat kippenkindertjes geen moeder nodig hebben, en dat je er mee kunt doen wat je wilt? Ik dacht het niet.

Als hoogleraar Antrozoologie aan de Open Universiteit doe ik onderzoek naar wat dieren in dier-ondersteunde interventies voor mensen, vooral kwetsbare mensen, kunnen betekenen.  Dat is veel. Het welzijn van zowel mens als dier staat hierbij centraal. Maar, nooit, nooit mogen deze interventies ten koste gaan van de levenskwaliteit van het dier. Als President van IAHAIO (International Association of Human Animal Interaction Organisations) werk ik met mijn collega’s en met experts vanuit heel de wereld om dit soort praktijken tegen te gaan door Best Practices te formuleren. Hoe goed bedoeld ook (wellicht) van de mensen die deze initiatieven uitvoeren, het welzijn van het dier dient altijd te zijn gewaarborgd en praktijken zoals het uitbroeden van eieren in verpleeg- en verzorgingshuizen en scholen dient echt te worden gestopt.

Kuikens horen bij hun moeder, de kloek, waar kuikens van hun moeder alle dingen kunnen leren die ze later nodig zullen hebben om een fijn lang kippenleventje te leiden, als hennetje of als haantje. ​Zoals leren luisteren naar je moeder wanneer die waarschuwt voor gevaar, wegkruipen onder haar vleugels voor veiligheid, of om lekker warm te slapen, leren wormpjes te pikken, leren zandbaden te nemen, leren op stok te gaan, leren stoeien met je medekuikens, leren luisjes vangen en ga zo maar door. Dat leer je dus niet van een broedmachine in een verzorgingstehuis of op een school met kinderen. Dat betekent dus ongelukkige, angstige, gestresste  kuikentjes zonder verdere vooruitzichten. Dat willen we toch niet op ons geweten hebben?

Prof. dr. Marie-Jose Enders-Slegers

Faculteit Psychologie

Sectie Antrozoologie

Open Universiteit Nederland

President IAHAIO (International Association of Human Animal Interaction Organisations)

[www.iahaio.org](http://www.iahaio.org/) ; [http://www.instituutvoorantrozoologie.nl%3B%20%20https//www.ou.nl/-/werelddierendag-het-effect-van-een-huisdi-1]www.instituutvoorantrozoologie.nl;  <https://www.ou.nl/-/werelddierendag-het-effect-van-een-huisdi-1>

tel. 00 31626316075

Instituut voor Antrozoologie [www.instituutvoorantrozoologie.nl](http://www.instituutvoorantrozoologie.nl/)